

# **MODELO T DE PLANIFICACIÓN**

El **Modelo T** de programación sólo pretende que su estructura facilite la integración de capacidades-destrezas, valores-actitudes, contenidos conceptuales y procedimientos.

- **Concepto de capacidad**

Capacidad es una habilidad general para..... que utiliza el aprendizaje para aprender. El conjunto de capacidades constituye una competencia.

- **Concepto de destreza**

Destreza es una habilidad específica para.....que utiliza el aprendizaje para aprender. Un conjunto de destrezas constituye una capacidad. Se expresan en infinitivo porque las puedo trabajar todo el año.

**Ejemplo: *reconocer, sintetizar, clasificar,.....etc.***

- **Concepto de habilidad** (Tareas / Actividades)

Habilidades son las tareas / actividades que realiza el alumno. Un conjunto de habilidades constituye una destreza. Para seleccionar las tareas / actividades debemos tener en cuenta:

- Partir de los conceptos que el alumno ya posee.
- Partir de las experiencias que el alumno tiene.
- Relacionar entre sí los conceptos aprendidos.

Se plasman en el libro de temas y se expresan en gerundio porque es la actividad que se hace en el momento.

**Ejemplo: *expresando, señalando, aplicando,.....etc.***

- **Concepto de valor**

Es un conjunto de actitudes. El componente fundamental de un valor es afectivo. Conviene recordar que los valores se enseñan en todas las asignaturas, aunque no en los contenidos, pero sí en los métodos. Se puede desarrollar la solidaridad en Matemáticas, no por medio de contenidos solidarios ("triángulos, líneas o polígonos solidarios") lo cual es ridículo, pero sí por medio de una metodología solidaria que facilita el aprendizaje cooperativo y compartido entre compañeros.

- **Concepto de actitud**

Actitud es una predisposición estable hacia..... El componente fundamental de una actitud es afectivo. Un conjunto de actitudes constituye un valor.

- **Concepto de procedimiento / estrategia**

Es el camino para desarrollar una capacidad y destreza. Por tanto, el procedimiento / estrategia es el camino para desarrollar una capacidad y un valor por medio de un contenido y un método.

***PROCEDIMIENTO / ESTRATEGIA=  
capacidad / destreza + contenido + método + valor***

# PANEL DE CAPACIDADES

## Capacidades Cognitivas

- comprender
- imaginar
- sintetizar
- utilizar (saber qué hacer con lo que se sabe)
- pensamiento creador
- relacionar
- planificar el conocimiento
- razonamiento lógico
- razonamiento inductivo
- interiorizar conceptos
- pensamiento y sentido crítico
- clasificar
- globalizar
- percibir
- memorizar
- simbolizar
- expresión oral
- expresión escrita
- expresión gráfica

## Capacidades Prácticas

- orientación espacial
- orientación temporal
- creatividad
- aplicar
- expresión corporal
- coordinación psicomotora
- utilizar (manejar utensilios)
- construir
- automatizar
- manipular
- explorar

## Capacidades Sociales

- Integración en el medio
- relacionarse
- colaborar
- convivir
- participar
- aceptar valores, normas, estilos de vida
- compartir
- asumir responsabilidades (derechos y deberes)
- sentido de equipo
- comprensión de la realidad social

**PLANIFICACIÓN SEGÚN EL MODELO T**

<b>Contenidos conceptuales</b>	<b>Procedimientos-estrategias</b>
<b>Capacidades-destrezas</b>	<b>Valores -actitudes</b>

## EJEMPLO DE PLANIFICACIÓN SEGÚN EL MODELO T

CONTENIDO CONCEPTUAL	PROCEDIMIENTOS - ESTRATEGIAS
<p><b>LITERATURA CONTEMPORÁNEA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Literatura española</li> <li>• Literatura hispánica</li> <li>• Literatura hispanoamericana</li> </ul>	<p><b>PROCEDIMIENTO / ESTRATEGIA=</b> Capacidad / Destreza + Contenido + Método + Valor</p> <p><b>Leer comprensivamente</b> los textos de la literatura española, <b>motivando</b> el gusto por la literatura, empleando el <b>sentido crítico</b>.</p>
CAPACIDADES - DESTREZAS	VALORES - ACTITUDES
<p><b>EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer comprensivamente</li> <li>• Ampliar vocabulario</li> <li>• Interpretar textos</li> </ul>	<p><b>RESPONSABILIDAD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esfuerzo</li> <li>• Compromiso</li> <li>• Sentido crítico</li> </ul>

### Bibliografía de consulta

- ROMÁN PÉREZ, M. y DÍEZ LÓPEZ, E. (1994) "Currículum y enseñanza, una didáctica centrada en procesos", Edit. EOS, Madrid, España.
- ROMÁN PÉREZ, M. y DÍEZ LÓPEZ, E. (1994) "Currículum y programación, diseños curriculares de aula", Edit. EOS, Madrid, España.