**ESCUELA TECNICA SAN JOSÉ N° 4-118.**

 **HISTORIA**

1. **Datos generales:**

**Ciclo lectivo:** Año 2014

**Escuela:** 4-118 San José

**Asignatura:** Historia Tercer Año- 1° División

**Área a la que pertenece:** Ciencias Sociales.

**Profesor:** Margarita Laura Ortiz

1. **Expectativas de logro/competencias del área:**

• Interpretación, compresión y explicación de los fenómenos históricos analizando críticamente distintos tipos de fuentes.

• Incorporación de perspectivas de análisis de la realidad historia del abordaje comprensivo de los fenómenos de construcción del Estado Argentino.

1. **Expectativas de logro/competencias del año:**

•Comprender los procesos históricos y las formas de convivencia política, como formas de expresión de dinámica de instituciones sociales y de su relación con la sociedad.

•Lectura y procesamiento de distintos tipos de documentos y textos para reflexionar y apropiarse progresivamente del conocimiento.

•Vincular los fenómenos de la historia nacional con los de la historia mundial en el proceso histórico.

1. **Contenidos conceptuales:**

• **Unidad I: Diagnostico:**  Actividad de comprensión lectora e indagación de ideas precias y revisión de algunos contenidos.

**-Consumación de la unidad nacional republica liberal (1862-1880):**

Presidencias Bartolomé Mitre-Domingo F. Sarmiento-Nicolás Avellaneda.

Conquista al desierto.

**-Consolidación del Estado Argentino:** Generación del 80- La argentina moderna- programa orden y progreso. Inserción de la argentina en el marco internacional. Liga de gobernadores 1880-1916. Revolución del 90. Creación de la U.C.R-Inmigración –demandas políticas y sociales. Reformas electorales.

**•Unidad II:** **Republica Democrática:** Proyecto Radical: el radicalismo en el podes (1916-1930)-Representividad social del radicalismo. Reforma universitaria 1918- conflictos sociales: Sucesos de la Patagonia-Semana trágica-División del radicalismo. Ruptura del orden institucional: golpe de estado de 1930. Irrupción del autoritarismo. Pensamiento autoritario-pensamiento democrático.

**-Contexto Internacional:** Primera guerra mundial: causas y consecuencias. Impacto de la guerra en la sociedad. Expansión del capitalismo-nuevos sectores sociales. Transformaciones ideológicas: Nacionalismo-Liberalismo-Socialismo. Crisis económica de 1929 :

Causas y consecuencias.

•**Unidad III: década infame:** -Democracia restringida-fraude patriótico-Impacto de la crisis de 1929 y la intervención del estado en la economía: Junta Reguladora. Tratado Roca-Ruciman. Desarrollo industrial desde 1930-Golpe de estado de 1943-Ascenso de Perón al poder. 17 de octubre.

**El estado peronista:** Elecciones y participación obrera: justicia social-fuerte poder ejecutivo. Modelo de sustitución de importaciones. Los dos planes quinquenales: estatismo y nacionalismo. Expansión y recesión. Crisis y austeridad-riesgos políticos. Coyuntura y programa de gobierno. La relación entre el estado y los sectores sociales: Los obreros como eje de su programa de gobierno-sindicato y poder político. Revolución de 1955.

**Contexto internacional:** Segunda guerra mundial: causas y consecuencias. Guerra fría.

1. **Evaluación: criterios de evaluación.**

**-Instrumentos:**

* Prueba escrita
* Participación en clase
* Verificación de guías de estudio
* Trabajos prácticos individuales y grupales.
* Verificación de carpetas
* Evaluación integradora.

**Criterios:** Manifiesta actitud responsable frente a las tareas, respeto, disciplina, prolijidad, trabajar activamente en clase, presentación de carpeta completa. Cumplimiento de lo pedido en tiempo y forma.

1. **Bibliografía obligatoria y complementaria.**
* Vásquez de Fernandéz Silvia “La conformación del mundo contemporáneo hasta 1914. Buenos aires. Kapelusz 1917.
* Rins Cristina, Winter Felisa. La argentina una historia para pensar 1776-1996. Buenos aires kapelusz, 2001-
* María Cecilia de La Rosa – Cristina Gómez – Proyecto de U.N.C.- 2003.